



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

27 Φεβρουαρίου 2020

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 625

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 25735/Η1

Πλαίσιο εφαρμογής του Προγράμματος ERASMUS+, Διαδικασία Συμμετοχής και Μετακινήσεων»

**Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4622/2019 (ΦΕΚ 133/τ.Α'/7-8-2019) «Επιτελικό Κράτος: οργάνωση, λειτουργία και διαφάνεια της Κυβέρνησης, των κυβερνητικών οργάνων και της κεντρικής δημόσιας διοίκησης»,

2. Τις διατάξεις των άρθρων 45, 47 παρ. 2 και του άρθρου 63 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/τ.Α'/30.09.1985) «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις»,

3. Του άρθρου 7 του ν. 4452/2017 (ΦΕΚ 17/τ. Α'/15-02-2017) «Ρύθμιση θεμάτων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας και άλλες διατάξεις»,

4. Τις διατάξεις του π.δ. 84/2019 (ΦΕΚ 133/τ.Α'/2019/17-7-2019) με θέμα «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων»,

5. Τις διατάξεις του π.δ. 83/2019 (ΦΕΚ 121/τ.Α'/9-7-2019) με θέμα «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών»,

6. Τις διατάξεις του π.δ. 81/2019 (ΦΕΚ 119/τ.Α'/8-7-2019) με θέμα «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους -Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων»,

7. Τις διατάξεις του π.δ. 18/2018 (ΦΕΚ 31/τ.Α'/23-2-2018) «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,

8. Την 6631/Υ1/20-07-2019 (Β' 3009) απόφαση του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Σοφία Ζαχαράκη»,

9. Την αριθμ. 112732/Α7/11-7-2019 (ΦΕΚ 3030/τ. Β'/26-7-2019) υπουργική απόφαση «Συντομογραφία τίτλου Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων»,

10. Την αριθμ. 20883/ΓΔ4/12-2-2020 (ΦΕΚ 456/τ.Β'/13-2-2020) υπουργική απόφαση «Εκδρομές-Εκπαιδευτικές επισκέψεις και μετακινήσεις μαθητών/-τριών Δημοσίων και Ιδιωτικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εντός και εκτός της χώρας»,

11. Τον Κανονισμό (ΕΕ) αριθμ. 1288/2013 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 11ης Δεκεμβρίου 2013 για τη θέσπιση του προγράμματος «Erasmus+»: το πρόγραμμα της Ένωσης για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό και για την κατάργηση των αποφάσεων αριθμ. 1719/2006/ΕΚ, αριθμ. 1720/2006/ΕΚ και αριθμ. 1298/2008/ΕΚ,

12. Τον ισχύοντα Οδηγό του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ "Erasmus+ Programme Guide",

13. Την ισχύουσα πρόσκληση υποβολής προτάσεων του Προγράμματος Erasmus+ και του διαδόχου Προγράμματος αυτού,

14. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού του ΥΠΑΙΘ για τις δαπάνες που καλύπτονται από αυτόν, σύμφωνα με την με αριθμ. Φ.1/Γ/78/25687/Β1 εισήγηση του άρθρου 24 του ν. 4270/2014 (Α' 143), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 10 παρ. 6 του ν. 4337/2015 (Α' 129) της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

Την ενίσχυση της συμμετοχής των Ελληνικών Σχολείων στο Πρόγραμμα Erasmus+ με απώτερο σκοπό την περαιτέρω καλλιέργεια δεξιοτήτων και την αύξηση της απασχολησιμότητας καθώς και τον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης.

Άρθρο 1

Θεσμικό Πλαίσιο του Erasmus+

Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της ΕΕ που αφορά τους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού. Η εκπαίδευση, η κατάρτιση, η νεολαία και ο αθλητισμός μπορούν να συνεισφέρουν σημαντικά στην αντιμετώπιση των κοινωνικοοικονομικών

αλλαγών, των κύριων προκλήσεων, στις οποίες καλείται να ανταποκριθεί η Ευρώπη, καθώς και να υποστηρίξουν την εφαρμογή της Ευρωπαϊκής Πολιτικής Ατζέντας για την ανάπτυξη, την απασχόληση, την ισότητα και την κοινωνική ένταξη.

Το πρόγραμμα Erasmus+ δομείται σε 3 βασικές Δράσεις (Key Actions) για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία οι οποίες είναι:

1. Βασική Δράση 1 (KA1/ΒΔ1): Κινητικότητα των ατόμων.

2. Βασική Δράση 2 (KA2/ΒΔ2): Συνεργασία για την καινοτομία και την ανταλλαγή καλών πρακτικών.

3. Βασική Δράση 3 (KA3/ΒΔ3): Ενίσχυση σε θέματα μεταρρυθμίσεων πολιτικής.

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών είναι η Εθνική Μονάδα Συντονισμού του προγράμματος Erasmus+.

Κανονιστικό πλαίσιο για την εφαρμογή του προγράμματος Erasmus+ αποτελούν ο ισχύων Κανονισμός (ΕΕ) αριθμ. 1288/2013 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 11ης Δεκεμβρίου 2013 για τη θέσπιση του προγράμματος «Erasmus+» και ο επικαιροποιημένος ετήσιος Οδηγός του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ Programme Guide. Στη διαμόρφωση των κειμένων αυτών έχουν συμφωνήσει οι εκπρόσωποι των εθνικών αρχών και επομένως οι αποφάσεις δεσμεύουν τα συμβαλλόμενα μέρη.

Τα συμβαλλόμενα μέρη είναι το ΙΚΥ ως φορέας που εγκρίνει, δίνει τη χρηματοδότηση και ελέγχει την υλοποίηση των προγραμμάτων και ο εκάστοτε δικαιούχος φορέας που υλοποιεί το πρόγραμμα λαμβάνοντας την επιχορήγηση, π.χ. Σχολεία Α/θμιας, Β/θμιας Εκπαίδευσης Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, ΙΕΚ, Πανεπιστήμια κ.ο.κ.

Άρθρο 2

Συμβατικές υποχρεώσεις

Τα εγκεκριμένα προγράμματα στον τομέα της Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης δεσμεύουν τη σχολική μονάδα, η οποία αποκτά συμβατικά δικαιώματα και συμβατικές υποχρεώσεις, τα οποία αμφότερα περιγράφονται στην πρόταση του εκάστοτε προγράμματος. Βάσει αυτών υλοποιούνται δράσεις από την εγκεκριμένη παιδαγωγική ομάδα. Μόνο μέλη της παιδαγωγικής ομάδας του προγράμματος σύμπραξης δύναται να μετακινηθούν, σε αναλογία που να εξασφαλίζει την ασφαλή μετακίνηση των μαθητών και την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας (πρβλ. και άρθρο 5). Στην περίπτωση συμμετοχής μονίμων ή αναπληρωτών εκπαιδευτικών οι οποίοι κωλύονται, δύναται, με απόφαση Συλλόγου Διδασκόντων και έγγραφη ενημέρωση προς την εθνική μονάδα (EM) του Erasmus+ (ΙΚΥ), αυτοί να αντικατασταθούν από άλλα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων. Αυτά προκύπτουν μετά από νέο πρακτικό με αιτιολογημένη πρόταση που αφορά την ανασύσταση της παιδαγωγικής ομάδας και έχει σκοπό τη βέλτιστη υλοποίηση του προγράμματος και την ορθή εκτέλεση των υποχρεώσεων της σύμβασης.

Εφόσον ο προϋπολογισμός το επιτρέπει δύναται να αυξηθεί, λελογισμένα, ο αριθμός των μετακινούμενων, ώστε να επωφεληθούν και άλλοι μαθητές και εκπαιδευτικοί εξ' αυτών που συμμετέχουν στο εκάστοτε πρόγραμμα (πρβλ. και άρθρο 5).

Άρθρο 3

Μαθησιακή κινητικότητα

Η μαθησιακή κινητικότητα για τους εκπαιδευτικούς της Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, της Κατάρτισης και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο πλαίσιο των KA1 προγραμμάτων αποτελεί δέσμευση των αιτούντων και μέρος των εκπαιδευτικών καθηκόντων τους για την ορθή εκτέλεση των υποχρεώσεων έναντι των λοιπών εταίρων. Επιτρέπεται η κινητικότητα εκπαιδευτικών από άλλες χώρες για επιτόπια παρακολούθηση εργασίας αυτών σε συνεργασία με τους δασκάλους/καθηγητές της τάξης και η συμμετοχή σε ανάλογη δραστηριότητα των ελλήνων εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες άλλων χωρών σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Οδηγό.

Άρθρο 4

Συμμετοχή στο Πρόγραμμα

Η διεθνής εμπειρική έρευνα καταδεικνύει ότι η συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus+ προάγει τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες όσων συμμετέχουν σε αυτά και ωφελεί ποικιλοτρόπως τα άτομα, τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, τους οργανισμούς και την κοινωνία στο σύνολο της, συμβάλλοντας στη βιώσιμη ανάπτυξη και την κοινωνική συνοχή στην Ευρώπη και τον κόσμο.

Επιπλέον, η προετοιμασία προτάσεων, η υποβολή αυτών και η υλοποίηση των εγκεκριμένων προγραμμάτων (projects) των βασικών δράσεων KA1, KA2, KA3 στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+, αποτελούν εκπαιδευτικό έργο και δραστηριότητα που εμπλουτίζει την εκπαιδευτική πράξη.

Ως εκ τούτου, καλούνται οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης, οι Διευθυντές Εκπαίδευσης, οι Διευθυντές Σχολικών Μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης και οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου να μεριμνούν για την αύξηση της συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής προγραμμάτων και για τη βέλτιστη εφαρμογή των εγκεκριμένων προγραμμάτων Erasmus+.

Ομοίως, καλούνται να διευκολύνουν με κάθε πρόσφορο μέσο τη συμμετοχή νέων αιτούντων και την αύξηση της συμμετοχής εκπροσώπων των λιγότερο ευνοημένων κοινωνικών ομάδων και φορέων από δυσπρόσιτες περιοχές της χώρας, καθώς και να ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών της προσχολικής εκπαίδευσης (νηπιαγωγείο) στο Erasmus+ με την υποστήριξη της δραστηριοποίησής τους προς αυτή την κατεύθυνση.

Υποστηρικτικά σε αυτό λειτουργεί ο θεσμός των προωθητών Erasmus+, οι οποίοι είναι επιφορτισμένοι με τη διοικητική υποστήριξη των προγραμμάτων, με στόχο την περαιτέρω ενημέρωση και διευκόλυνση των νέων αιτούντων ώστε να αποκτήσουν σταδιακά την τεχνογνωσία υποβολής και διαχείρισης προγραμμάτων.

Ο αριθμός των μετακινήσεων ανά έτος, η χρονική περίοδος μετακίνησης και ο αριθμός των μετακινούμενων εκπαιδευτικών, μαθητών, μαθητριών και συνοδών εκπαιδευτικών, οι οποίοι όπως προαναφέρεται πρέπει απαραίτητως να ανήκουν στις σχολικές μονάδες και στις παιδαγωγικές ομάδες του προγράμματος, καθορίζονται σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα, στο οποίο εντάσσεται η μετακίνηση. Ο αριθμός υποβολής προγραμμάτων Erasmus+ από την ίδια σχολική μονάδα, εξαρτάται από τους υπάρχοντες ανθρώπινους πόρους και τη διαχειριστική ικανότητα τους και αποφασίζεται από το Σύλλογο Διδασκόντων στο πλαίσιο του στρατηγικού σχεδιασμού των σχολικών μονάδων σε συνδυασμό με τις προτεραιότητες του Erasmus+.

Επίσης, πραγματοποιείται φιλοξενία αντίστοιχων ομάδων από άλλες χώρες, όπου προβλέπεται στο πλαίσιο υλοποίησης εγκεκριμένων ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus+. Επιπροσθέτως, οι μετακινήσεις στο εξωτερικό, καθώς και οι επισκέψεις στη χώρα μας κρίνεται απαραίτητο να λαμβάνουν χώρα εκτός της περιόδου πανελλαδικών και ενδοσχολικών εξετάσεων.

Άρθρο 5

Προϋποθέσεις Μετακινήσεων, Διαδικασία Εγκρίσεως και Υλοποίησης

Για την συμμετοχή σε προγράμματα και πιο συγκεκριμένα την περίπτωση των μετακινήσεων Erasmus+ απαιτούνται τα κάτωθι δικαιολογητικά:

α. Αίτηση, η οποία υπογράφεται και σφραγίζεται από τον νόμιμο εκπρόσωπο του σχολείου.

β. Πρόσκληση και πρόγραμμα της επίσκεψης από το ξένο σχολείο ή τον φορέα υποδοχής.

γ. Επίσημο έγγραφο έγκρισης του προγράμματος από τον φορέα συντονισμού σε εθνικό επίπεδο.

δ. Σε περίπτωση συμμετοχής σχολικών μονάδων ως εταιρών σε διευρυμένη σύμπραξη και όχι σε σύμπραξη ανταλλαγών μόνο μεταξύ σχολείων, όπου ο συντονιστής είναι ελληνικός φορέας ή φορέας του εξωτερικού, η προσκόμιση της σύμβασης, στο σχετικό παράρτημα της οποίας αναγράφεται ο κατάλογος των εταιρών.

ε. Αντίγραφο του πρακτικού συγκρότησης της παιδαγωγικής ομάδας.

στ. Αντίγραφο του πρακτικού ανασυγκρότησης της παιδαγωγικής ομάδας (εάν υπάρχει).

ζ. Αντίγραφο του πρακτικού του Συλλόγου Διδασκόντων, στο οποίο αναφέρονται:

- απόφαση του Συλλόγου για την πραγματοποίηση της επίσκεψης.
- Κωδικός και τίτλος του προγράμματος.
- Ονόματα των εκπαιδευτικών που μετακινούνται στο εξωτερικό για κατάρτιση, επιμόρφωση, παρακολούθηση σεμιναρίου, επιτόπια παρακολούθηση εργασίας.
- Ονόματα των συμμετεχόντων μαθητών, μαθητριών και των συνοδών εκπαιδευτικών.

η. Για όλους τους μετακινούμενους έκδοση είτε Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης είτε Ασφαλιστηρίων συμβολαίων για ασθένεια, ατύχημα, αστική ευθύνη κτλ. ή σχετική βεβαίωση της ασφαλιστικής εταιρίας, όπου θα

αναφέρονται τα ονόματα των ασφαλισμένων, η χρονική διάρκεια της κάλυψης και οι καλύψεις, σε περίπτωση μη έκδοσης των ασφαλιστηρίων συμβολαίων κατά τη χρονική στιγμή υποβολής των ανωτέρω δικαιολογητικών.

θ. Βεβαίωση του Διευθυντή του σχολείου ότι τηρεί στο γραφείο του τις ενυπόγραφες δηλώσεις των γονέων ή κηδεμόνων των συμμετεχόντων ανήλικων μαθητών και μαθητριών, με τις οποίες επιτρέπουν στα παιδιά τους να συμμετάσχουν στη συγκεκριμένη εκπαιδευτική δραστηριότητα. Επίσης, στην ίδια υπεύθυνη δήλωση, ο γονέας/κηδεμόνας θα αναγράφει αν ο μαθητής/μαθήτρια έχει κάποιο χρόνιο πρόβλημα υγείας. Στην περίπτωση κατά την οποία ο μαθητής/μαθήτρια έχει χρόνιο πρόβλημα υγείας, η υπεύθυνη δήλωση θα συνοδεύεται με ενημερωτικό σημείωμα όπου θα αναγράφονται: α) τα φάρμακα που πρέπει να λαμβάνει ο συγκεκριμένος μαθητής/μαθήτρια (πρέπει να ελέγχεται το απόθεμα για τη διάρκεια της μετακίνησης) β) οι πρώτες ενέργειες σε περίπτωση ανάγκης και γ) το τηλέφωνο του θεράποντος ιατρού. Οι υπεύθυνες δηλώσεις κατατίθενται εντός προθεσμίας που ορίζεται από τον Διευθυντή του σχολείου.

Ο αριθμός των μετακινούμενων μαθητών και εκπαιδευτικών καθορίζονται σύμφωνα με το πρόγραμμα εργασίας του εγκεκριμένου σχεδίου (Annex) στο οποίο εντάσσεται η μετακίνηση, με την προϋπόθεση ότι δεν διαταράσσεται η ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Ως ελάχιστη προϋπόθεση για την αναλογία μαθητών, μαθητριών και συνοδών εκπαιδευτικών στις ως άνω μετακινήσεις ισχύει πέραν του αρχηγού η αναλογία τουλάχιστον ενός (1) εκπαιδευτικού ανά είκοσι (20) μαθητές.

Ειδικά για τα άτομα με αναπηρία, δίδεται η δυνατότητα μετακίνησης συνοδών, με δαπάνες που καλύπτονται από τον προϋπολογισμό του εγκεκριμένου προγράμματος.

Τα δικαιολογητικά προς έγκριση των μετακινήσεων στο εξωτερικό υποβάλλονται τουλάχιστον είκοσι (20) ημέρες πριν την υλοποίηση τους από τον Διευθυντή του σχολείου στον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης, ο οποίος και εγκρίνει την μετακίνηση.

Στις αποφάσεις μετακίνησης θα πρέπει να αναγράφονται ρητά τα ονόματα των εκπαιδευτικών και των μαθητών και μαθητριών που πρόκειται να μετακινηθούν.

Οι εκθέσεις από τις μετακινήσεις κοινοποιούνται στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Άρθρο 6

Χρονική διάρκεια μετακινήσεων

Οι μετακινήσεις μαθητών και μαθητριών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης συνοδευόμενων από εκπαιδευτικούς έχουν διάρκεια έως είκοσι δύο (22) ημέρες, συμπεριλαμβανομένων των αργιών.

Οι μετακινήσεις εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για κατάρτιση, επιμόρφωση, παρακολούθηση σεμιναρίου και διδασκαλίας έχουν διάρκεια έως δεκατέσσερις (14) ημέρες, συμπεριλαμβανομένων των αργιών.

Οι μετακινήσεις εκπαιδευτικών χωρίς να συνοδεύουν μαθητές/μαθήτριες στο πλαίσιο της προετοιμασίας των εγκεκριμένων Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, στα οποία συμμετέχουν οι σχολικές μονάδες, δεν δύνανται να υπερβαίνουν σε διάρκεια τις πέντε (5) ημέρες, από τις οποίες οι τρεις (3) να είναι εργάσιμες.

Η χρονική διάρκεια των μετακινήσεων στο πλαίσιο των προγραμμάτων Erasmus + εγκρίνεται από την αρμόδια Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

Με την ισχύ της παρούσας καταργείται και κάθε άλλη διάταξη που ρυθμίζει θέματα της απόφασης.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 20 Φεβρουαρίου 2020

Η Υφυπουργός

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ